

# 生态学学科建设研讨会

## 一级学科调整过程 及二级学科设置的思考

东北师范大学 云南大学  
内蒙古大学 北京师范大学  
华东师范大学

**2011年12月19日**  
**shenglx@nenu.edu.cn**

## 内容提要

- 背景情况
- 调整过程的主要事件
- 调整方案的建议内容

# 一、基本背景

---

**1996**年左右，国家对学科和专业设置进行大幅度调整时，丁树荣、唐孝炎、朱坦、叶文虎、左玉辉、郑小明等环境学科专家，在杭州大学讨论申报环境科学一级学科及成立环境科学教学指导委员会的事宜。由于生态学专业面临被取消的困境，陈昌笃、姜汉桥、林鹏、杨持、任久长等生态学专家也列席了会议。

**5**位生态学专家一致认为，为了能够把专业保留下来，只能做出退让，并在会上作出“生态学可作为环境科学的二级学科保留在环境科学中”的表态。

# 一、基本背景

---

**1997**年左右，环境科学在杭州大学讨论环境科学二级学科和专业设置问题。盛连喜、杨持、郑海雷（代表林鹏）带着陈昌笃先生（生态学会理事长）给会议的一封信，参加了这次会议。会上争论比较大，因为要把生态学专业保留下来，势必影响到环境科学专业和二级学科设置。

最后，唐孝炎主任从国际学科发展的整体趋势出发，分析了保留生态学专业的重大意义，说服了出席会议的全体代表，通过了保留生态学专业、将环境管理并入环境科学专业内的决定。

# 一、基本背景

至此，生态学的学科分类地位是：**二级学科**  
在大学本科阶段的专业目录分类中  
归属环境科学类，在研究生教育中  
归属于生物学。

2006年教育部高等教育环境科学  
类教学指导委员会开展工作以来，  
多次呼吁应把生态学调整为一级学科。

教指委责成生态组编写的  
《高等学校生态学专业发展战略》中  
将**生态学调整为一级学科**写入到文本  
中，并先后召开4次研讨会。



NENU

## 生态学专业发展战略研究

生态学专业发展战略研究课题组



## 二、调整过程的主要事件

2009年，国家开始新一轮学科调整。同年11月广州召开的教指委会议上，盛连喜代表生态组明确提出“**要争取将生态学提升为一级学科**”；12月初三位学者上书学位办，并以教指委和生态学会教育专业委员会的名义提交了理由申诉报告。

### 关于把生态学调整为一级学科的理由申述

教育部高等教育司、国务院学位委员会：

为了贯彻落实中共“十七大”关于建设生态文明的号召，积极响应我国高等教育质量工程及学科结构调整优化的工作部署，是高等教育能适应国家经济社会迅猛发展对解决资源环境与生态安全问题的紧迫需求，三年来，教育部高等学校环境科学类教学指导分委员会、

教育部高等学校环境科学类教学指导委员会

(生态专业组)

中国生态学会教育工作委员会

2009年12月06日

### 关于把生态学调整为一级学科的建议报告

尊敬的张大良司长：

得知教育部和国家学位办现在正在进行本科专业教育和研究生教育专业目录的修订工作，作为长期工作在高校教学和科研一线的教师，我们有一个十分强烈的愿望和具体的建议，即在本次专业目录的修订中，应该高度关注生态学的学科定位，解决生态学本科教育和研究生教育存在的关系不顺的矛盾，实现我国生态学专业健康、快速发展的愿望。

目前，我国的生态学本科专业是环境科学与工程一级学科下的二级学科，而生态学的研究生教育则归属于生物学的二级学科，这种学科归属关系在学校层面的管理中存在许多得不便，这不利于人才培养的连续性，也不利于教师队伍的建设以及教学科研的相互促进。

主要建议人：

东北师范大学党委书记、生态学教授  
高等教育环境科学类教指委副主任  
中国生态学会教育工作委员会主任 盛连喜  
内蒙古大学副校长、生态学教授、  
高等教育环境科学类教指委副主任 杨 劼  
云南大学生态学教授、国家级教学名师  
中国生态学会教育工作委员会副主任 段昌群

2009年12月06日

## 二、调整过程的主要事件

**2010年1月28日**，生态学一级学科论证会在东北师范大学举行。专家组成员为陈皓明、石中英、郭海燕。参加汇报的有：盛连喜、杨劼、刘静玲、段昌群、苏文华、周延林、王德利、冯江、周道伟等。



## 二、调整过程的主要事件

东北师范大学、内蒙古大学、云南大学、北京师范大学、华东师范大学、兰州大学等单位参会的代表，汇报了将“生态学”作为一级学科的建议理由。最后，由四所高校作为建议单位形成了《一级学科调整建议书》，并提交给国务院学位办审批。

### 《一级学科设置说明》



建议单位：东北师范大学

内蒙古大学

云南大学

北京师范大学

华东师范大学

建议内容：增设“生态学”一级学科

所属学科门类：理学（07）



## 二、调整过程的主要事件

---

### 生态学科论证人员表

--	--

## 二、调整过程的主要事件

---

在此过程中发挥过特殊作用的人员  
唐孝炎院士等环境科学教指委成员  
陈昌笃、姜汉桥、林鹏等先生  
盛连喜、杨持、郑海雷  
杨劼、段昌群、杨志峰  
刘文达、陈皓明、石中英、郭海燕  
许智宏院士等生物学科组成员（**10：1**）

# 三、调整方案的建议内容

**2011年3月22日**，国务院学位办公布的《学位授予与人才培养学科目录（**2011年**）》正式将“生态学”增设为一级学科。至此，申报工作圆满结束。

二级学科如何设置，学位办委托生命科学学科组研究。对此，盛连喜、杨志峰两位教授专程到学位办，希望能认真对待此事、多方听取意见。杨国雄副主任接待并表示，一定会慎重对待，搞好多方协调，做好二级学科的设置工作。

把握趋势、改进方式  
积极推进生态学教育的开展  
——济南生态学教育专业委员会

东北师范大学  
盛连喜  
2010年10月

第六届大学环境类课程报告论坛（苏州会议）

生态学一级学科专业设置与人才培养  
的思考

东北师范大学 盛连喜  
2011年10月23日

# 三、调整方案的建议内容

## 学科调整后的布局——需要考虑利弊

0704	生物科学类
070401	生物科学
070407W	生物化学与分子生物学
070411S	生物资源科学
070412S	生物安全
070405W	生物科学与生物技术（部分）
070402	生物技术
070405W	生物科学与生物技术（部分）
070403W	生物信息学
070404W	生物信息技术
070408W	医学信息学
071402	生态学（部分）

0810	环境与安全类
081005S	环境科学与工程
081001	环境工程
081006S	环境监察
082504	环境生态科学 生态学（部分）
071404S	地球环境科学
081009S	环保设备工程
071403W	资源环境科学
081105S	资源科学与工程
081003W	水质科学与技术

0904	环境生态类
090403	农业资源与环境
081414S	植物资源工程
090303*	野生动物与自然保护区管理
090402	水土保持与荒漠化防治

# 三、调整方案的建议内容

---

## 环境科学类生态学专业介绍

根据教高司函〔**2011**〕**95**号——关于研究制订《普通高等学校本科专业介绍》的通知精神。

**082504 生态科学与工程**（ecological science and engineering）

**培养目标：**本专业培养具备生态学基本理论、基本知识和专业素养、掌握应用生态学基本技能，毕业后能够进入高校及研究机构攻读硕士或博士学位，或进入生态环境保护与建设的企、事业单位或管理部门工作的复合型人才。

### 三、调整方案的建议内容

---

我国从上世纪50年代起，就开始生态学专业人才培养，1978年至1996年，全国先后有**16所高校**设生态学专业。

据2008年统计，全国**47所高校**培养生态学专业人才：

本科学生，年招生量为**1600多人**

硕士生近**1200人**

博士生超过**200人**

全国授予生态学学位的高校数：

硕士达到**98所**

博士达到**36所**

## 三、调整方案的建议内容

---

生态学调整为一级学科的报告中，建议归属于理科门类（**后悔没写上工科**）。

二级学科设置为3个（**原先设想在全国政协会上搞个提案**）：

- ① 生态科学
- ② 生态技术与工程
- ③ 生态规划与管理

**与此相对应，建议大学本科阶段也可按此设置三个相关专业（具体可以有所差异）**

## 三、调整方案的建议内容

---

目前，最需要统一的是：

- 1. 生态学是否应采取积极扩大规模的对策？**
- 2. 二级学科是否需要增加？**
- 3. 尽快成立独立的教学指导委员会还是维持现状为好？**
- 4. 是否向国家学位办提出成立独立的生态学科组！**



---

欢迎批评指正!

谢谢!